講義科目名称: 臨床病態学Ⅲ 授業コード: 2220200700

英文科目名称: Clinical Pathophysiology Course Ⅲ

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分		
前期	2学年	2単位	必修		
担当教員					
◎石井角保、水野吉広、鯉淵典之、天野出月					
添付ファイル					

授業種類	【開講】
	【担当教員】 【氏名】 【研究室】 【メールアドレス】 ⑤石井 角保
	【本学の科目区分】 専門基礎科目
	【保健師助産師看護師学校養成所指定規則に定める種類】 看護師課程
	[DP1] [DP2] [DP3] [DP4] [DP5] [DP6] [DP7]

到達目標	膠原病、歯科疾患、呼吸器疾患、代謝・内分泌疾患について、各疾患の病態を理解する。
授業概要	膠原病、歯科疾患、呼吸器疾患、代謝・内分泌疾患について、各疾患の病態を理解する。必要に応じて、主要 症候とそのメカニズムに触れながら、病態の理解が深まるように配慮する。
授業計画	1 授業内容 授業形態:対面 学習課題:膠原病 学習内容:膠原病 備考:
	2 授業内容 授業形態:対面 学習課題:歯科 学習内容:齲蝕、辺縁性歯周炎、口腔ケア 備考:
	3 授業内容 授業形態:対面 学習課題:呼吸器疾患(1) 学習内容:ウイルス感染症 備考:
	4 授業内容 授業形態:対面 学習課題:呼吸器疾患(2) 学習内容:肺炎 備考:
	5 授業内容 授業形態:対面 学習課題:代謝·内分泌疾患(1) 学習内容:甲状腺 備考:
	6 授業内容 授業形態:対面 学習課題:代謝・内分泌疾患(2) 学習内容:副腎 備考:
	7 授業内容 授業形態:対面 学習課題:代謝・内分泌疾患(3) 学習内容:膵臓 備考:
	8 授業内容

投業形態 対面		
提案形態: 対面 学習課題: 呼吸器疾患 (4) 学習內容: 閉塞性及び拘束性換気障害 10 授業內容 授業形態: 対面 学習內理題: 代謝・內分泌疾患 (4) 学習內容: 保職 指毒: 保職 指毒: 保職 指毒: 保職 指毒: 保職 指毒: 保職 指毒: 保職 有方: 12 授業內容 授業形態: 対面 学習內容: 代謝異常 (4) 学習內容: 代謝異常 (4) 学習內容: 代謝異常 (5) 学習內容: 水の代謝 信考: 12 授業內容 授業形態: 対面 学習課題: (1) 代謝・內分泌疾患 (6) 学習內容: 水の代謝 信考: (4) 授業內容 授業形態: 対面 学習課題: 呼吸器疾患 (5) 学習內容: 職息、肺線維症他 信考: (4) 授業內容 授業形態: 対面 学習課題: 呼吸器疾患 (6) 学習內容: 職息、肺線維症他 信考: (5) 使業形態: 対面 学習問題: 呼吸器疾患 (6) 学習內容: 過檢気症候群、気胸、肺塞栓他 「学習內容: 過檢気症候群、気胸、肺塞栓他 「考習內容: 過檢気症候群、気胸、肺塞栓他 「考別內容: 過檢気症候群、気胸、肺塞栓他 「考別內容: 過檢気症候群、気胸、肺寒栓他 「表別ののい。却未試験を実施し、日標造成度を最終的に評価する。 ・試験100%: 財末試験を実施し、日標造成度を最終的に評価する。 ・試験100%: 財末試験を実施し、目標造成度を最終的に評価する。 ・提供図書・資料を考問支持を備えてあるのがよい。 ・製造の登積入し、学習を深めるのがよい。 ・「要都に等考問支持を備えてあるのがよい。 ・「要都に等考問支持を備えてあるのがよい。 ・「要都に等考問支持を備えてあるのがよい。 ・「要都に所敬しているメディッスメディア発行の「稍気がみえる」シリーズが循潔にまとまっており、参考 ・受益に所敬しているメディッスメディア発行の「稍気がみえる」シリーズが循潔にまとまっており、参考 ・受益、課題、資料 ・利は行政等をとるので、それ以降の入室は欠席とする。 ・ 対は行政等をとるので、それ以降の入室は欠席とする。 ・ 対は行政等をとなる科目ですので、頑張の不能したさい。 ・ 対は行政等をとなる科目ですので、頑張のてください。 ・ 対は行政等をとなる科目ですので、頑張のてください。 ・ 対は行政等をとなる科目ですので、頑張のてください。 ・ 対しのシェル・・ 対しを表し、 ・ 対し対は対しを表し、 ・ 対し対しを表し、 ・ 対しを表し、 ・ 対し対しを表し、 ・ 対し対しを表し、 ・ 対し対しを表し、 ・ 対しが対し、 ・ 対しが対し、 ・ 対し、 ・ 対し、		学習内容:肺結核他 備考:
10 接来内容		授業形態:対面 学習課題:呼吸器疾患(4) 学習内容:閉塞性及び拘束性換気障害
11 授業内容		10 授業内容 授業形態:対面 学習課題:代謝・内分泌疾患(4) 学習内容:膵臓
12 接業形態: 対面 学習内容 投業形態: 対面 学習内容: 水の代謝 備考: 13 投業内容 投業形態: 対面 学習内容: 水の代謝 備考: 14 投業内容 投業形態: 対面 学習内容: 喘息、肺線維症他 接妻内容 接妻形態: 対面 学習書題: 呼吸器疾患 (6) 学習書題: 呼吸器疾患 (6) 学習書題: 呼吸器疾患 (7) 学習書語: 所義 小事的学習: 講義で取り上げる疾患について、図書館所蔵の書籍などを用いて予備知識を得ておくと講義における理解が活き。 本事後学習: 学習したことを定着させるため、講義ブリントを復習するのがよい。 ・事後学習: 学習したことを定着させるため、講義ブリントを復習するのがよい。 ・ 試験100%: 期末試験を実施し、目標達成度を最終的に評価する。		11 授業内容 授業形態:対面 学習課題:代謝・内分泌疾患(5) 学習内容:代謝異常
13 授業内容 授業所態 : 対面 学習課題 : 呼吸器疾患 (5) 学習内容 : 喘息、肺線維症他 備考 : 投業内容 授業形態 : 対面 学習課題 : 呼吸器疾患 (6) 学習問題 : 呼吸器疾患 (6) 学習問題 : 呼吸器疾患 (7) 学習 : 学習 : 学習 : 學習 : 上げる疾患について、図書館所蔵の書籍などを用いて予備知識を得ておくと講義における理解が進む。 事後学習 : 学習したことを定着させるため、講義プリントを復習するのがよい。 事後学習 : 学習したことを定着させるため、講義プリントを復習するのがよい。 評価方法、評価基 試験100% : 期末試験を実施し、目標達成度を最終的に評価する。 一談験100% : 期末試験を実施し、目標達成度を最終的に評価する。 ・ 講義資料を配布するので、特に指定しない。 ・ 図書館に所蔵しているようので、随時参照すること。また、必要であれば、自分が理解しやすいと思うものを購入し、学習を深めるのがよい。 ・ 図書館に所蔵しているメディックメディア発行の「病気がみえる」シリーズが簡潔にまとまっており、参考にするとよい。 ・ のを購入 にするとよい。 ・ 名語は授業妨害とみなし、退室を求める。 ・ 名話は授業妨害とみなし、退室を求める。 ・ 名話は授業妨害とみなし、過程を求める。 ・ 名話は授業妨害とみなし、過音を求める。 ・ 名話は授業妨害とみなし、過音を求める。 ・ 名話は授業妨害とみなし、過音を求める。 ・ 名話は授業妨害とみなし、過音を求める。 ・ 名話は授業妨害とみなし、過音を求める。 ・ 名話は授業妨害とみなし、過音を求める。 ・ 名話のよびに対している。 ・ 名話のは対しているよどに対しているよどに対している。 ・ 名話のよびに対しているよどに対している。 ・ 名話のよびに対しているよどに対している。 ・ 名話のまないる。 ・ 名話のよびに対しているよどに対している。 ・ 名話のよびに対している。 ・ 名話のよびになる。 ・ 名述のよびになる。 ・ 名話のよびになる。 ・ 名述のよびになる。 ・ 名述のよびになる。 ・ 名述のよびになる。 ・ 名述のよびになる。		12 授業内容 授業形態:対面 学習課題:代謝・内分泌疾患(6) 学習内容:水の代謝
授業形態:対面		13 授業内容 授業形態:対面 学習課題:呼吸器疾患(5) 学習内容:喘息、肺線維症他
授業形態:対面 学習課題:呼吸器疾患(7) 学習内容:過換気症候群、気胸、肺塞栓他 備考: ・事前学習:講義で取り上げる疾患について、図書館所蔵の書籍などを用いて予備知識を得ておくと講義における理解が進む。 ・事後学習:学習したことを定着させるため、講義プリントを復習するのがよい。 評価方法、評価基 ・試験100%:期末試験を実施し、目標達成度を最終的に評価する。 必携図書 ・講義資料を配布するので、特に指定しない。 ・図書館に参考図書を備えてあるので、随時参照すること。また、必要であれば、自分が理解しやすいと思う を考図書・資料等 ・図書館に参考のがよい。 参考図書・資料等 ・図書館に所蔵しているメディックメディア発行の「病気がみえる」シリーズが簡潔にまとまっており、参考 受講、課題、資料 配布等のルール ・私語は授業妨害とみなし、退室を求める。 ・始業20分後に出席をとるので、それ以降の入室は欠席とする。 教員からのメッ セージ ・看護の基礎となる科目ですので、頑張ってください。		授業形態: 対面 学習課題: 呼吸器疾患 (6) 学習内容: 肺癌
ける理解が進む。		授業形態:対面 学習課題:呼吸器疾患(7) 学習内容:過換気症候群、気胸、肺塞栓他
準 必携図書 ・講義資料を配布するので、特に指定しない。 ・図書館に参考図書を備えてあるので、随時参照すること。また、必要であれば、自分が理解しやすいと思う ものを購入し、学習を深めるのがよい。 参考図書・資料等 ・図書館に所蔵しているメディックメディア発行の「病気がみえる」シリーズが簡潔にまとまっており、参考 にするとよい。 受講、課題、資料 配布等のルール ・私語は授業妨害とみなし、退室を求める。 ・始業20分後に出席をとるので、それ以降の入室は欠席とする。 教員からのメッ セージ ・看護の基礎となる科目ですので、頑張ってください。	事前・事後学習	ける理解が進む。
・図書館に参考図書を備えてあるので、随時参照すること。また、必要であれば、自分が理解しやすいと思うものを購入し、学習を深めるのがよい。 参考図書・資料等 ・図書館に所蔵しているメディックメディア発行の「病気がみえる」シリーズが簡潔にまとまっており、参考にするとよい。 受講、課題、資料配布等のルール ・私語は授業妨害とみなし、退室を求める。 ・私語は授業妨害とみなし、退室を求める。 ・始業20分後に出席をとるので、それ以降の入室は欠席とする。 ・看護の基礎となる科目ですので、頑張ってください。		・試験100%: 期末試験を実施し、目標達成度を最終的に評価する。
にするとよい。	必携図書	・図書館に参考図書を備えてあるので、随時参照すること。また、必要であれば、自分が理解しやすいと思う
配布等のルール ・始業20分後に出席をとるので、それ以降の入室は欠席とする。 教員からのメッ ・看護の基礎となる科目ですので、頑張ってください。	参考図書・資料等	
セージ	受講、課題、資料配布等のルール	・私語は授業妨害とみなし、退室を求める。 ・始業20分後に出席をとるので、それ以降の入室は欠席とする。
オフィスアワー		・看護の基礎となる科目ですので、頑張ってください。
	オフィスアワー	